

* Алгоритм работы для педагогов «Если в группе ребенок - мигрант»

Создание условий для эффективной адаптации и интеграции детей – мигрантов в группу

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка из семьи мигрантов в организации его социальной адаптации в группе - это организация взаимодействия с родителями и детьми всех специалистов ДОО

Психологическая составляющая обеспечивается педагогом-психологом

Диагностика уровня развития ребенка, его личностных особенностей, своеобразия интересов и склонностей
Помощь в преодолении стресса и т.п.
Развитие коммуникативных навыков и пр.

Педагогическая составляющая

Обследование ребенка и семьи всеми специалистами (воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог)
Составление социального паспорта семьи
Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)
Интеграция ребенка в детское общество
Обучение и другие средства для освоения русской речи как средства общения

Взаимодействие с семьей для помощи в освоении нового социального опыта, возможности самореализации

Формирование коммуникативной толерантности среди взрослых и детей группы

- Проведение различных мероприятий по знакомству с разными национальностями
- Реализация педагогических проектов по формированию у детей коммуникативной толерантности
- Реализация программы Л.В.Коломийченко «Дорогою добра»